

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

SỔ GIÁO ÁN LÝ THUYẾT

Môn học: CÔNG NGHỆ CHẾ TẠO MÁY
Lớp : 23C2-CCK1, CKL1; Khoá : 2023

Họ và tên giảng viên: Trương Thị Phương Hồng
Năm học: 2024-2025

Quyển số:

Giáo án số: 01

Thời gian thực hiện: 3 tiết

Tên chương: **Chương 1_ Những khái niệm cơ bản**

Thực hiện ngày tháng năm 2024

Tên bài:

Chương 1_ Những khái niệm cơ bản

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được các thành phần của quy trình công nghệ.
- Trình bày được cơ sở vật lý quá trình cắt kim loại.
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác.
- Nghiêm túc, trách nhiệm, chủ động, tích cực, chăm chỉ.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy chiếu Projector, phần mềm PowerPoint, một số vật thật.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 10 phút

- Đi học đúng giờ, tác phong đồng phục đúng quy định.
- Làm quen đầu năm giữa thầy và trò, phân công nhiệm vụ mỗi nhóm theo tuần.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) - Hướng dẫn một số phương pháp học tốt môn học CNCTM. - Nói về tầm quan trọng của môn học CNCTM trong quá trình sản xuất.	- Đặt vấn đề - Giới thiệu bài mới - Giới thiệu một số phương pháp học tốt môn MCKL. - Chia nội dung theo nhóm.	- Lắng nghe. - Chú ý, ghi nhận các phương pháp học. - Tự chọn nhóm cùng nghiên cứu nội dung được phân công.	10
2	<u>Giảng bài mới</u> Chương 1_ Những khái niệm cơ bản 1.1 Quá trình sản xuất và quá trình công nghệ 1.1.1 Quá trình sản xuất 1.1.2 Quá trình công nghệ	- Chiếu phần mềm Powerpoint cho SV xem phim, ví dụ (kết hợp phương pháp đàm thoại).	- Nghe giảng, ghi bài. - Chú ý, ghi nhận các phương pháp học. - Nghe giảng, ghi bài.	5 10

	1.2 Các thành phần của quy trình công nghệ			15
	1.2.1 Nguyên công 1.2.2 Gá 1.2.3 Vị trí 1.2.4 Bước 1.2.5 Đường chuyển dao 1.2.6 Động tác 1.3 Sản lượng và các dạng sản xuất trong chế tạo cơ khí 1.3.1 Sản lượng 1.3.2 Các dạng sản xuất	- Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Nêu thắc mắc về bài học với giảng viên.	25 15 15 20
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> - Tổng kết nội dung chính của bài	- Nêu các lưu ý về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép cẩn thận.	7
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Về nhà đọc thêm tài liệu chính	- Định hướng, giao nội dung cho buổi học tiếp. - Gợi ý cách học và chuẩn bị cho bài mới.		3
	<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	- Giáo trình Vật liệu học, Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh, 2019. - Vật liệu học - Nghiêm Hùng - NXB ĐH&THCN Hà Nội, 2000. - Vật liệu học, Trường ĐH KTCN – 1993.		

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



Vũ Đức Pháp

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

Giảng viên



Trương Thị Phương Hồng

Giáo án số: 02

Thời gian thực hiện: 3 tiết

Tên chương: **Chương 2_ Cơ sở lý thuyết cắt gọt kim loại**

Thực hiện ngày tháng năm 2024

Tên bài:

Chương 2_ Cơ sở lý thuyết cắt gọt kim loại

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được cơ sở vật lý quá trình cắt kim loại.
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác.
- Nghiêm túc, trách nhiệm, chủ động, tích cực, chăm chỉ.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy chiếu Projector, phần mềm PowerPoint, một số vật thật.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 01 phút

- Đi học đúng giờ, tác phong đồng phục đúng quy định.
- Học bài cũ trước khi đến lớp, xem bài mới.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) - Đặt vấn đề tại sao phải thử cơ tính của kim loại. - Đặt vấn đề tại sao gọi là hợp kim.	- Đặt vấn đề - Giới thiệu bài mới	- Lắng nghe	5
2	<u>Giảng bài mới</u> Chương 2. Cơ sở lý thuyết cắt gọt kim loại 2.1 Khái niệm chung 2.1.1 Các chuyển động tạo hình bề mặt 2.1.2 Các phương pháp cắt gọt kim loại 2.1.3 Khái niệm cơ bản về dụng cụ cắt 2.2 Vật liệu chế tạo dụng cụ cắt 2.2.1 Những yêu cầu đối với vật liệu chế tạo	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	10 10 10 10

	dụng cắt 2.2.2 Các loại vật liệu chế tạo dụng cụ cắt 2.3 Cơ sở vật lý quá trình cắt kim loại 2.3.1 Quá trình tạo phoi và các dạng phoi 2.3.2 Hiện tượng cứng nguội (biến cứng) 2.3.3 Hiện tượng leo dao (phoi bám) 2.3.4 Hiện tượng nhiệt			20 25 20 20 20
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> - Tổng kết nội dung chính của bài	- Nêu các lưu ý về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép cẩn thận.	6
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Về nhà đọc thêm tài liệu chính	- Định hướng, giao nội dung cho buổi học tiếp. - Gợi ý cách học và chuẩn bị cho bài mới.		3
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Giáo trình Vật liệu học, Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh, 2019. - Vật liệu học - Nghiêm Hùng - NXB ĐH&THCN Hà Nội, 2000. - Vật liệu học, Trường ĐH KTCN – 1993.		

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn

Giảng viên



Vũ Đức Pháp



Trương Thị Phương Hồng

Giáo án số: 03

Thời gian thực hiện: 3 tiết

Tên chương: **Chương 2_ Cơ sở lý thuyết cắt gọt kim loại (tt)**

Thực hiện ngày tháng năm 2024

Tên bài:

Chương 2_ Cơ sở lý thuyết cắt gọt kim loại (tt)

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được cơ sở vật lý quá trình cắt kim loại.
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác.
- Nghiêm túc, trách nhiệm, chủ động, tích cực, chăm chỉ.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy chiếu Projector, phần mềm PowerPoint, một số vật thật.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 01 phút

- Đi học đúng giờ, tác phong đồng phục đúng quy định.
- Học bài cũ trước khi đến lớp, xem bài mới.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) - Đặt vấn đề tại sao phải thử cơ tính của kim loại. - Đặt vấn đề tại sao gọi là hợp kim.	- Đặt vấn đề - Giới thiệu bài mới	- Lắng nghe	5
2	<u>Giảng bài mới</u> Chương 2. Cơ sở lý thuyết cắt gọt kim loại (tt) 2.3.5 Hiện tượng rung động 2.3.6 Hiện tượng mài mòn dao cắt và vấn đề tuổi bền dao 2.3.7 Lực cắt và công suất cắt 2.4 Hình dáng và thông số hình học của dao	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	10 10 10

	2.4.1 Các bề mặt của phần cắt và các mặt phẳng tọa độ 2.4.2 Các góc của dao tiện ở trạng thái tĩnh 2.4.3 Ảnh hưởng gá dao và các chuyển động đến góc độ dao 2.5 Chế độ cắt (thông số cắt) 2.5.1 Vận tốc cắt, lượng chạy dao, chiều sâu cắt 2.5.2 Xác định chế độ cắt khi gia công			15
				20
				15
				20
				20
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> - Tổng kết nội dung chính của bài	- Nêu các lưu ý về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép cẩn thận.	6
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Về nhà đọc thêm tài liệu chính	- Định hướng, giao nội dung cho buổi học tiếp. - Gợi ý cách học và chuẩn bị cho bài mới.		3
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Giáo trình Vật liệu học, Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh, 2019. - Vật liệu học - Nghiêm Hùng - NXB ĐH&THCN Hà Nội, 2000. - Vật liệu học, Trường ĐH KTCN – 1993.		

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn

Giảng viên



Vũ Đức Pháp



Trương Thị Phương Hồng

Giáo án số: 04

Thời gian thực hiện: 3 tiết

Tên chương: **Chương 3_ Chất lượng bề mặt chi tiết gia công**

Thực hiện ngày tháng năm 2024

Tên bài:

Chương 3_ Chất lượng bề mặt chi tiết gia công

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được các yếu tố ảnh hưởng tới chất lượng bề mặt chi tiết gia công.
- Trình bày được ảnh hưởng của chất lượng bề mặt tới tính chất sử dụng của chi tiết máy
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác.
- Nghiêm túc, trách nhiệm, chủ động, tích cực, chăm chỉ.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy chiếu Projector, phần mềm PowerPoint, một số vật thật.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 01 phút

- Đi học đúng giờ, tác phong đồng phục đúng quy định.
- Học bài cũ trước khi đến lớp, xem bài mới.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) - Các yếu tố ảnh hưởng tới chất lượng bề mặt ctgc	- Đặt vấn đề - Giới thiệu bài mới	- Lắng nghe	5
2	<u>Giảng bài mới</u> Chương 3_ Chất lượng bề mặt chi tiết gia công 3.1 Các yếu tố đặc trưng của chất lượng bề mặt gia công 3.2 Ảnh hưởng của chất lượng bề mặt tới tính chất sử dụng của chi tiết máy 3.2.1 Ảnh hưởng của chất lượng bề mặt tới tính chống mòn 3.2.2 Ảnh hưởng của	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	15 15

	chất lượng bề mặt tới độ bền mỏi của chi tiết máy			10
	3.2.3 Ảnh hưởng của chất lượng bề mặt tới tính chống ăn mòn hóa học của chi tiết máy			10
	3.2.4 Ảnh hưởng của chất lượng bề mặt tới độ chính xác mối lắp			15
	3.3 Các yếu tố ảnh hưởng tới chất lượng bề mặt			
	3.3.1 Các yếu tố ảnh hưởng đến độ nhám bề mặt			15
	3.3.2 Các yếu tố hưởng đến biến cứng bề mặt			
	3.3.3 Các yếu tố ảnh hưởng đến ứng suất dư bề mặt			15
	3.4 Phương pháp bảo đảm và nâng cao chất lượng bề mặt			
	3.4.1 Phương pháp bảo đảm chất lượng bề mặt			10
	3.4.2 Các phương pháp tạo lớp cứng nguội bề mặt			15
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> - Tổng kết nội dung chính của bài	- Nêu các lưu ý về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép cẩn thận.	6
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Về nhà đọc thêm tài liệu chính	- Định hướng, giao nội dung cho buổi học tiếp. - Gợi ý cách học và chuẩn bị cho bài mới.		3
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Giáo trình Vật liệu học, Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh, 2019. - Vật liệu học - Nghiêm Hùng - NXB ĐH&THCN Hà Nội, 2000. - Vật liệu học, Trường ĐH KTCN – 1993.		

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn

Giảng viên



Vũ Đức Pháp



Trương Thị Phương Hồng

Giáo án số: 05

Thời gian thực hiện: 3 tiết

Tên chương: **Chương 4: Độ chính xác gia công**

Thực hiện ngày tháng năm 2024

Tên bài:

Chương 4_ Độ chính xác gia công

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được tính chất của sai số gia công.
- Trình bày được các phương pháp đạt độ chính xác gia công.
- Trình bày được các nguyên nhân gây sai số gia công.
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác.
- Nghiêm túc, trách nhiệm, chủ động, tích cực, chăm chỉ.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy chiếu Projector, phần mềm PowerPoint, một số vật thật.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 01 phút

- Đi học đúng giờ, tác phong đồng phục đúng quy định.
- Học bài cũ trước khi đến lớp, xem bài mới.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) - Đặt vấn đề ứng dụng của gang trong ngành Cơ khí.	- Đặt vấn đề - Giới thiệu bài mới	- Lắng nghe	5
2	<u>Giảng bài mới</u> Chương 4: Độ chính xác gia công 4.1. Khái niệm và định nghĩa 4.1.1 Khái niệm 4.1.2 Định nghĩa 4.2. Tính chất của sai số gia công 4.2.1 Sai số hệ thống 4.2.2 Sai số ngẫu nhiên 4.3. Các phương pháp đạt độ chính xác gia	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên.	10 25

	công			
	4.3.1 Phương pháp cắt thử	- Cho ví dụ minh họa về bài học.	- Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình	15
	4.3.2 Phương pháp tự động đặt kích thước trên máy công cụ đã điều chỉnh sẵn	- Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.		20
	4.4. Các nguyên nhân gây sai số gia công			
	4.4.1 Ảnh hưởng do biến dạng của hệ thống công nghệ tới độ chính xác gia công			20
	4.4.2 Ảnh hưởng của độ chính xác của máy tới độ chính xác gia công			15
	4.4.3 Ảnh hưởng của sai số của đồ gá tới độ chính xác gia công			15
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> - Tổng kết nội dung chính của bài	- Nêu các lưu ý về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép cẩn thận.	6
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Về nhà đọc thêm tài liệu chính	- Định hướng, giao nội dung cho buổi học tiếp. - Gợi ý cách học và chuẩn bị cho bài mới.		3
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Giáo trình Vật liệu học, Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh, 2019. - Vật liệu học - Nghiêm Hùng - NXB ĐH&THCN Hà Nội, 2000. - Vật liệu học, Trường ĐH KTCN – 1993.		

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



Vũ Đức Pháp

Giảng viên



Trương Thị Phương Hồng

Tên bài:

Chương 4: Độ chính xác gia công (tt)

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được độ chính xác chi tiết gia công.
- Trình bày được cách điều chỉnh máy.
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác.
- Nghiêm túc, trách nhiệm, chủ động, tích cực, chăm chỉ.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy chiếu Projector, phần mềm PowerPoint, một số vật thật.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 01 phút

- Đi học đúng giờ, tác phong đồng phục đúng quy định.
- Học bài cũ trước khi đến lớp, xem bài mới.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) - Đặt vấn đề phân loại của gang trong ngành Cơ khí.	- Đặt vấn đề - Giới thiệu bài mới	- Lắng nghe	5
2	<u>Giảng bài mới</u> Chương 4: Độ chính xác gia công (tt) 4.4.4 Ảnh hưởng của sai số của dụng cụ cắt tới độ chính xác gia công 4.4.5 Ảnh hưởng do rung động đến độ chính xác gia công 4.4.6 Ảnh hưởng của phương pháp gá đặt tới độ chính xác gia công 4.4.7 Ảnh hưởng của dụng cụ đo và phương pháp đo tới độ chính xác	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	10 10 10 20

	gia công 4.5. Các phương pháp xác định độ chính xác gia công 4.5.1 Phương pháp thống kê kinh nghiệm 4.5.2 Phương pháp thống kê xác suất 4.5.3 Phương pháp tính toán phân tích 4.5.4 Ứng dụng quy luật phân bố chuẩn của kích thước gia công để xác định tỷ lệ phế phẩm của chi tiết gia công 4.6. Điều chỉnh máy 4.6.1 Điều chỉnh tĩnh 4.6.2 Điều chỉnh theo chi tiết cắt thử bằng calip làm việc của người thợ 4.6.3 Điều chỉnh theo chi tiết cắt thử bằng dụng cụ đo vạn năng			10 10 10 15 25
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> - Tổng kết nội dung chính của bài	- Nêu các lưu ý về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép cẩn thận.	6
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Về nhà đọc thêm tài liệu chính	- Định hướng, giao nội dung cho buổi học tiếp. - Gợi ý cách học và chuẩn bị cho bài mới.		3
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Giáo trình Vật liệu học, Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh, 2019. - Vật liệu học - Nghiêm Hùng - NXB ĐH&THCN Hà Nội, 2000. - Vật liệu học, Trường ĐH KTCN – 1993.		

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn

Giảng viên



Vũ Đức Pháp



Trương Thị Phương Hồng

Giáo án số: 07

Thời gian thực hiện: 3 tiết

Tên chương: **Chương 5: Chuẩn**

Thực hiện ngày tháng năm 2024

Tên bài:

Chương 5: Chuẩn

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được cách điều chỉnh máy để đạt được độ chính xác gia công.
- Trình bày được quá trình gá đặt chi tiết khi gia công.
- Trình bày được nguyên tắc 6 điểm khi định vị chi tiết.
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác.
- Nghiêm túc, trách nhiệm, chủ động, tích cực, chăm chỉ.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy chiếu Projector, phần mềm PowerPoint, một số vật thật.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 01 phút

- Đi học đúng giờ, tác phong đồng phục đúng quy định.
- Học bài cũ trước khi đến lớp, xem bài mới.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) - Đặt vấn đề tại sao gọi là thép hợp kim, ứng dụng như thế nào trong ngành Cơ khí.	- Đặt vấn đề - Giới thiệu bài mới	- Lắng nghe	5
2	<u>Giảng bài mới</u> Chương 5: Chuẩn 5.1 Định nghĩa và phân loại chuẩn 5.1.1 Định nghĩa 5.1.2 Phân loại chuẩn 5.2 Quá trình gá đặt chi tiết khi gia công 5.2.1 Khái niệm về quá trình gá đặt chi tiết gia công	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	15 10

	5.2.2 Các phương pháp gá đặt chi tiết trước khi gia công 5.3 Nguyên tắc 6 điểm khi định vị chi tiết 5.3.1 Khái niệm về bậc tự do của một vật rắn tuyệt đối 5.3.2 Một số ví dụ về các chi tiết dùng làm đồ định vị 5.3.3 Siêu định vị			15 20 45 15
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> - Tổng kết nội dung chính của bài	- Nêu các lưu ý về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép cẩn thận.	6
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Về nhà đọc thêm tài liệu chính	- Định hướng, giao nội dung cho buổi học tiếp. - Gợi ý cách học và chuẩn bị cho bài mới.		3
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Giáo trình Vật liệu học, Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh, 2019. - Vật liệu học - Nghiêm Hùng - NXB ĐH&THCN Hà Nội, 2000. - Vật liệu học, Trường ĐH KTCN – 1993.		

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



Vũ Đức Pháp

Giảng viên



Trương Thị Phương Hồng

Tên bài:

Chương 5: Chuẩn (tt)

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được sai số gá đặt.
- Trình bày được những điểm nên tuân thủ khi chọn chuẩn.
- Trình bày được các phương pháp gia công chuẩn bị phôi
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác.
- Nghiêm túc, trách nhiệm, chủ động, tích cực, chăm chỉ.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy chiếu Projector, phần mềm PowerPoint, một số vật thật.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 01 phút

- Đi học đúng giờ, tác phong đồng phục đúng quy định.
- Học bài cũ trước khi đến lớp, xem bài mới.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) - Đặt vấn đề tại sao gọi là hợp kim cứng, ứng dụng như thế nào trong ngành Cơ khí.	- Đặt vấn đề - Giới thiệu bài mới	- Lắng nghe	5
2	<u>Giảng bài mới</u> 5.4 Sai số gá đặt 5.4.1 Sai số kẹp chặt 5.4.2 Sai số của đồ gá 5.4.3 Sai số chuẩn 5.5 Những điểm nên tuân thủ khi chọn chuẩn 5.5.1 Chọn chuẩn thô 5.5.2 Chọn chuẩn tinh	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	15 30 30

	Kiểm tra 1 tiết	- Chiều đề cho cả lớp ghi chép.	- Chép đề vào giấy kiểm tra và làm bài.	45
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> - Tổng kết nội dung chính của bài	- Nêu các lưu ý về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép cẩn thận.	6
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Về nhà đọc thêm tài liệu chính	- Định hướng, giao nội dung cho buổi học tiếp. - Gợi ý cách học và chuẩn bị cho bài mới.		3
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Giáo trình Vật liệu học, Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh, 2019. - Vật liệu học - Nghiêm Hùng - NXB ĐH&THCN Hà Nội, 2000. - Vật liệu học, Trường ĐH KTCN – 1993.		

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn

Giảng viên



Vũ Đức Pháp



Trương Thị Phương Hồng

Tên bài:

Chương 6: Các phương pháp gia công

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được các phương pháp gia công chuẩn bị phôi.
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác;
- Nghiêm túc, trách nhiệm, chủ động, tích cực, chăm chỉ.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy chiếu Projector, phần mềm PowerPoint, một số vật thật.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 01 phút

- Đi học đúng giờ, tác phong đồng phục đúng quy định.
- Học bài cũ trước khi đến lớp, xem bài mới.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) - Đặt vấn đề nhiệt luyện là gì? Tại sao phải nhiệt luyện?	- Đặt vấn đề - Giới thiệu bài mới	- Lắng nghe	5
2	<u>Giảng bài mới</u> Chương 6: Các phương pháp gia công 6.1 Các loại phôi 6.2 Nguyên tắc chọn phôi 6.3 Lượng dư gia công 6.3.1 Khái niệm 6.3.2 Phân loại lượng dư gia công 6.4 Phương pháp xác định lượng dư 6.4.1 Phương pháp	- Chiếu Slide bài giảng. - Giải thích bài học cho sinh viên. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho SV. - Gửi link cho SV.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Nêu thắc mắc về bài học với giảng viên. - Làm bài trực tuyến.	 25 15 25 25

	thống kê – kinh nghiệm 6.4.2 Phương pháp tính toán – phân tích 6.5 Các phương pháp gia công chuẩn bị phôi 6.5.1 Làm sạch phôi 6.5.2 Nắn thẳng phôi 6.5.3 Gia công phá 6.5.4 Cắt đứt phôi 6.5.5 Gia công lỗ tâm			30
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> - Tổng kết nội dung chính của bài	- Nêu các lưu ý về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép cẩn thận.	6
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Về nhà đọc thêm tài liệu chính	- Định hướng, giao nội dung cho buổi học tiếp. - Gợi ý cách học và chuẩn bị cho bài mới.		3
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Giáo trình Vật liệu học, Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh, 2019. - Vật liệu học - Nghiêm Hùng - NXB ĐH&THCN Hà Nội, 2000. - Vật liệu học, Trường ĐH KTCN – 1993.		

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn

Giảng viên



Vũ Đức Pháp



Trương Thị Phương Hồng

Giáo án số: 10

Thời gian thực hiện: 3 tiết

Tên chương:

Chương 6: Các phương pháp gia công (tt)

Thực hiện ngày tháng năm 2024

Tên bài:

Chương 6: Các phương pháp gia công (tt)

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày các phương pháp gia tiện.
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác.
- Nghiêm túc, trách nhiệm, chủ động, tích cực, chăm chỉ.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy chiếu Projector, phần mềm PowerPoint, một số vật thật.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 01 phút

- Đi học đúng giờ, tác phong đồng phục đúng quy định.
- Học bài cũ trước khi đến lớp, xem bài mới.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học...) - Đặt vấn đề nhiệt luyện là gì? Tại sao phải nhiệt luyện?	- Đặt vấn đề - Giới thiệu bài mới	- Lắng nghe	5
2	<u>Giảng bài mới</u> 6.6 Các phương pháp gia công cắt gọt 6.6.1 Phương pháp Tiện - Các loại dao tiện - Các phương pháp gá đặt khi tiện - Các phương pháp tiện	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	30 60 20
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u>			

	- Tổng kết nội dung chính của bài	- Nêu các lưu ý về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép cẩn thận.	6
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Về nhà đọc thêm tài liệu chính	- Định hướng, giao nội dung cho buổi học tiếp. - Gợi ý cách học và chuẩn bị cho bài mới.		3
	<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	- Giáo trình Vật liệu học, Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh, 2019. - Vật liệu học - Nghiêm Hùng - NXB ĐH&THCN Hà Nội, 2000. - Vật liệu học, Trường ĐH KTCN – 1993.		

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn

Giảng viên



Vũ Đức Pháp



Trương Thị Phương Hồng

Giáo án số: 11

Thời gian thực hiện: 3 tiết

Tên chương:

Chương 6: Các phương pháp gia công (tt)

Thực hiện ngày tháng năm 2024

Tên bài:

Chương 6: Các phương pháp gia công (tt)

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được các phương pháp gia công cắt gọt.
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác;
- Nghiêm túc, trách nhiệm, chủ động, tích cực, chăm chỉ.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy chiếu Projector, phần mềm PowerPoint, một số vật thật.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 01 phút

- Đi học đúng giờ, tác phong đồng phục đúng quy định.
- Học bài cũ trước khi đến lớp, xem bài mới.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học...) - Đặt vấn đề hóa nhiệt luyện là gì? Tại sao phải hóa nhiệt luyện?	- Đặt vấn đề - Giới thiệu bài mới	- Lắng nghe	5
2	<u>Giảng bài mới</u> 6.6.2 Phương pháp Phay - Bào – Xọc 1. Phương pháp phay - Các yếu tố của chế độ cắt khi phay - Phay thuận - Phay nghịch 2. Phương pháp bào-xọc - Các thông số cắt - So sánh khả năng	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	40 20 20 25 15

	công nghệ giữa phay và bào			
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> - Tổng kết nội dung chính của bài	- Nêu các lưu ý về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép cẩn thận.	6
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Về nhà đọc thêm tài liệu chính	- Định hướng, giao nội dung cho buổi học tiếp. - Gợi ý cách học và chuẩn bị cho bài mới.		3
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Giáo trình Vật liệu học, Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh, 2019. - Vật liệu học - Nghiêm Hùng - NXB ĐH&THCN Hà Nội, 2000. - Vật liệu học, Trường ĐH KTCN – 1993.		

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn

Giảng viên



Vũ Đức Pháp



Trương Thị Phương Hồng

Giáo án số: 12

Thời gian thực hiện: 3 tiết

Tên chương:

Chương 6: Các phương pháp gia công (tt)

Thực hiện ngày tháng năm 2024

Tên bài:

Chương 6: Các phương pháp gia công (tt)

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được các phương pháp gia công cắt gọt.
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác;
- Nghiêm túc, trách nhiệm, chủ động, tích cực, chăm chỉ.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy chiếu Projector, phần mềm PowerPoint, một số vật thật.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 01 phút

- Đi học đúng giờ, tác phong đồng phục đúng quy định.
- Học bài cũ trước khi đến lớp, xem bài mới.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học...) - Đặt vấn đề hóa nhiệt luyện là gì? Tại sao phải hóa nhiệt luyện?	- Đặt vấn đề - Giới thiệu bài mới	- Lắng nghe	5
2	<u>Giảng bài mới</u> 6.6.3 Khoan – Khoét – Doa và Tarô 1. Khoan 2. Khoét 3. Doa 4. Tarô	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	45 15 45 15
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u>			

	- Tổng kết nội dung chính của bài	- Nêu các lưu ý về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép cẩn thận.	6
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Về nhà đọc thêm tài liệu chính	- Định hướng, giao nội dung cho buổi học tiếp. - Gợi ý cách học và chuẩn bị cho bài mới.		3
	<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	- Giáo trình Vật liệu học, Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh, 2019. - Vật liệu học - Nghiêm Hùng - NXB ĐH&THCN Hà Nội, 2000. - Vật liệu học, Trường ĐH KTCN – 1993.		

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn

Giảng viên



Vũ Đức Pháp



Trương Thị Phương Hồng

Giáo án số: 13

Thời gian thực hiện: 3 tiết

Tên chương:

Chương 6: Các phương pháp gia công (tt)

Thực hiện ngày tháng năm 2024

Tên bài:

Chương 6: Các phương pháp gia công (tt)

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được các phương pháp gia công cắt gọt.
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác;
- Nghiêm túc, trách nhiệm, chủ động, tích cực, chăm chỉ.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy chiếu Projector, phần mềm PowerPoint, một số vật thật.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 01 phút

- Đi học đúng giờ, tác phong đồng phục đúng quy định.
- Học bài cũ trước khi đến lớp, xem bài mới.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học...) - Đặt vấn đề hóa nhiệt luyện là gì? Tại sao phải hóa nhiệt luyện?	- Đặt vấn đề - Giới thiệu bài mới	- Lắng nghe	5
2	<u>Giảng bài mới</u> 6.6.4 Phương pháp Mài 1. Phương pháp Mài nghiền 2. Phương pháp Mài khôn 3. Phương pháp Mài siêu tinh xác 4. Phương pháp Đánh bóng 5. Phương pháp Cạo	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	30 35 20 20 15

3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> - Tổng kết nội dung chính của bài	- Nêu các lưu ý về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép cẩn thận.	6
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Về nhà đọc thêm tài liệu chính	- Định hướng, giao nội dung cho buổi học tiếp. - Gợi ý cách học và chuẩn bị cho bài mới.		3
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Giáo trình Vật liệu học, Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh, 2019. - Vật liệu học - Nghiêm Hùng - NXB ĐH&THCN Hà Nội, 2000. - Vật liệu học, Trường ĐH KTCN – 1993.		

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn

Giảng viên



Vũ Đức Pháp



Trương Thị Phương Hồng

Giáo án số: 14

Thời gian thực hiện: 3 tiết

Tên chương:

Chương 6: Các phương pháp gia công (tt)

Thực hiện ngày tháng năm 2024

Tên bài:

Chương 6: Các phương pháp gia công (tt)

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được các phương pháp gia công cắt gọt.
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác;
- Nghiêm túc, trách nhiệm, chủ động, tích cực, chăm chỉ.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy chiếu Projector, phần mềm PowerPoint, một số vật thật.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 01 phút

- Đi học đúng giờ, tác phong đồng phục đúng quy định.
- Học bài cũ trước khi đến lớp, xem bài mới.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học...) - Đặt vấn đề hóa nhiệt luyện là gì? Tại sao phải hóa nhiệt luyện?	- Đặt vấn đề - Giới thiệu bài mới	- Lắng nghe	5
2	<u>Giảng bài mới</u> 6.6.5 Các phương pháp gia công bằng điện vật lý và điện hóa 1. Gia công bằng tia lửa điện 2. Gia công bằng chùm tia laser 3. Gia công kim loại bằng siêu âm	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	45 45 30
3	<u>Củng cố kiến thức và</u>			

	<u>kết thúc bài</u> - Tổng kết nội dung chính của bài	- Nêu các lưu ý về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép cẩn thận.	6
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Về nhà đọc thêm tài liệu chính	- Định hướng, giao nội dung cho buổi học tiếp. - Gợi ý cách học và chuẩn bị cho bài mới.		3
	<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	- Giáo trình Vật liệu học, Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh, 2019. - Vật liệu học - Nghiêm Hùng - NXB ĐH&THCN Hà Nội, 2000. - Vật liệu học, Trường ĐH KTCN – 1993.		

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn

Giảng viên



Vũ Đức Pháp



Trương Thị Phương Hồng

Giáo án số: 15

Thời gian thực hiện: 3 tiết

Tên chương:

Chương 6: Các phương pháp gia công (tt)

Thực hiện ngày tháng năm 2024

Tên bài:

Chương 6: Các phương pháp gia công (tt)

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được các phương pháp gia công cắt gọt.
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác;
- Nghiêm túc, trách nhiệm, chủ động, tích cực, chăm chỉ.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy chiếu Projector, phần mềm PowerPoint, một số vật thật.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 01 phút

- Đi học đúng giờ, tác phong đồng phục đúng quy định.
- Học bài cũ trước khi đến lớp, xem bài mới.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học...) - Đặt vấn đề hóa nhiệt luyện là gì? Tại sao phải hóa nhiệt luyện?	- Đặt vấn đề - Giới thiệu bài mới	- Lắng nghe	5
2	<u>Giảng bài mới</u> 6.6.5 Các phương pháp gia công bằng điện vật lý và điện hóa (tt) 4. Gia công bằng tia nước có áp lực cao 5. Gia công bằng tia hạt mài áp lực cao	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên.	40 35
	Ôn tập buổi học cuối	- Dặn dò cách làm bài	- Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình. - Chú ý lắng nghe, ghi	45

		cuối kỳ. - Công bố điểm quá trình.	chép.	20
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> - Tổng kết nội dung chính của bài	- Nêu các lưu ý về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép cẩn thận.	6
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Về nhà đọc thêm tài liệu chính	- Định hướng, giao nội dung cho buổi học tiếp. - Gợi ý cách học và chuẩn bị cho bài mới.		3
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Giáo trình Vật liệu học, Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh, 2019. - Vật liệu học - Nghiêm Hùng - NXB ĐH&THCN Hà Nội, 2000. - Vật liệu học, Trường ĐH KTCN – 1993.		

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn

Giảng viên



Vũ Đức Pháp



Trương Thị Phương Hồng